Sylabus

AI w pracy z różnorodną klasą

Dostosowywanie materiałów edukacyjnych do zróżnicowanych potrzeb uczniów

Prowadzące: Anna Szeląg, dr Beata Pabian
Kontakt: a.szelag@wmodn.elblag.pl
Forma organizacyjna: szkolenie e-learning na platformie *Moodle*
Czas trwania: 15 godz.
Realizacja: od 9 do 23 listopada 2026 r.

Adresaci

Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych (różne przedmioty i specjalności), nauczyciele bibliotekarze zainteresowani wykorzystywaniem narzędzi sztucznej inteligencji (AI) do dostosowywania materiałów dydaktycznych do zróżnicowanych potrzeb uczniów.

Cele szkolenia

- Pogłębienie wiedzy na temat zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w jednej klasie.
- Rozwinięcie umiejętności wykorzystania AI do przygotowywania zróżnicowanych treści edukacyjnych.

Organizacja szkolenia

Szkolenie prowadzone jest metodą e-learningową. Prowadzące będą udzielały odpowiedzi na pytania w terminie do jednego dnia roboczego. Ocena zadań będzie dokonywana w czasie maksymalnie dwóch dni roboczych.

Procedury komunikacyjne obowiązujące wszystkich uczestników kursu:

- **Ogłoszenia** – forum aktualności, które służy do rozwiązywania bieżących spraw organizacyjnych;
- **Potrzebuję wsparcia** – forum pomocy, które jest miejscem sygnalizowania trudności napotkanych podczas realizacji kursu;
- **Wiadomości** – blok służący do bezpośredniego (prywatnego) kontaktu z prowadzącymi.

Treści szkolenia:

- **Moduł 1.** Różnorodne potrzeby edukacyjne uczniów w jednej klasie.
  Moduł poświęcony jest specyfice pracy z klasą zróżnicowaną pod względem tempa uczenia się, poziomu umiejętności oraz indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów. Uczestnicy poznają podstawy pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE) oraz zasady planowania działań dydaktycznych i wychowawczych. Omówione zostaną przykłady dostosowań oraz praktyczne rozwiązania wspierające uczniów ze SPE, z uwzględnieniem różnic indywidualnych w zespole klasowym.

- **Moduł 2. Sztuka promptowania w pracy nauczyciela.**
  Moduł koncentruje się na rozwijaniu umiejętności formułowania skutecznych poleceń dla narzędzi opartych na sztucznej inteligencji. Uczestnicy poznają zasady konstruowania precyzyjnych promptów, sposoby określania poziomu trudności, celu dydaktycznego oraz formatu odpowiedzi. Nauczą się tworzyć różne warianty tego samego materiału – upraszczać teksty, różnicować zadania, dodawać wskazówki i wsparcie poznawcze. Moduł ma charakter warsztatowy i pokazuje, jak świadome promptowanie przekłada się na jakość oraz użyteczność generowanych materiałów.

- **Moduł 3. Przekształcanie materiałów w praktyce.**
  Moduł ma charakter warsztatowy i koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wybranych narzędzi AI (m.in. Google Gemini, Google NotebookLM) w codziennej pracy nauczyciela. Uczestnicy, pracując na własnych materiałach, uczą się przekształcać treści w różne warianty dostosowane do potrzeb uczniów. Poznają sposoby upraszczania języka, skracania tekstu, tworzenia wersji z dodatkowymi wskazówkami, różnicowania poziomu trudności zadań oraz przygotowywania materiałów wspierających uczniów o zróżnicowanych możliwościach. Moduł pokazuje, jak wykorzystać AI do zwiększania dostępności treści bez zwiększania nakładu pracy nauczyciela.

W powyższych modułach uczestnicy otrzymają dostęp do materiałów instruktażowych i zadań do wykonania, które podlegają ocenie. Łącznie w kursie obowiązkowe jest wykonanie trzech zadań.

Uczestnicy szkolenia mają do niego dostęp przez 24 godz. na dobę i 7 dni w tygodniu.

Kurs będzie realizowany przez dwa tygodnie, w czasie których uczestnicy będą mieli możliwość zapoznania się z materiałami i wykonania zaplanowanych zadań. Przewidziane programem szkolenia materiały i zadania będą udostępnione wg harmonogramu: Moduł 1 - 9.11; Moduł 2 - 12.11; Moduł 3 - 16.11, a uczestnicy będą mieli możliwość realizowania treści w swoim tempie i z uwzględnieniem swojej czasowej dostępności.

Informację zwrotną o zaliczeniu zadania uczestnicy otrzymają poprzez platformę e-learningową. Wyniki za oceniane zadanie będą dostępne w zakładce **Oceny**.

Ostatecznym terminem nadesłania rozwiązań zadań jest ostatni dzień kursu (23.11.2026), a ocena zadań zostanie dokonana najpóźniej do 25.11.2026 r.

Wymagania

Uczestnik powinien mieć dostęp do komputera wyposażonego w:

- aplikację do przeglądania plików *.PDF,
- przeglądarkę internetową,
- dostęp do Internetu,
- włączoną w przeglądarce możliwość przyjmowania cookies (ciasteczek).

Kurs ma charakter praktyczny i wymaga posiadania konta Google (Gmail).

Kryteria oceniania i warunki ukończenia szkolenia

- Analiza udostępnionych materiałów.
- Wykonanie zadań obowiązkowych. Maksymalna liczba punktów do uzyskania w kursie wynosi 15.

WAŻNE! Aby uzyskać zaświadczenie WM ODN w Elblągu o ukończeniu formy doskonalenia zawodowego, należy uzyskać minimum 12 punktów. **Zaświadczenia, do osób spełniających warunki zaliczenia**, zostaną wysłane w wersji elektronicznej na adres mailowy podany w formularzu rejestracyjnym.

Zasady rekrutacji

Zgłoszenia będą przyjmowane przez formularz rejestracyjny (https://forms.gle/KLXjGoNTQjPJ7K1T9) do 5.11.2026 (czwartek).

Osoby zakwalifikowane do udziału w szkoleniu otrzymają wiadomość e-mail z prośbą o dokonanie opłaty w wysokości 40 zł. na konto Ośrodka: Millennium Bank SA 93 1160 2202 0000 0006 6614 2168 z tytułem wpłaty "SA/BP, imię i nazwisko uczestnika" do 6.11.2026 (piątek).

W przypadku dokonania wpłaty w ostatnim dniu terminu płatności prosimy o przesłanie do 9.11.2026 r. do godz. 10.00 krótkiej informacji mailowej o dacie dokonania przelewu.

Dostęp do kursu zostanie nadany osobom, które dokonały opłaty w wyznaczonym terminie.

Rachunek imienny lub wystawiony na szkołę zostanie przygotowany przez księgowość Ośrodka na życzenie wpłacającego.

opracowanie: **Anna Szeląg**
nauczyciel-konsultant ds. bibliotek systemu oświaty,
kompetencji cyfrowych i medialnych

dr Beata Pabian
nauczyciel-konsultant ds. przedsiębiorczości,
neurodydaktyki i neurologopedii